

CREATIVE THINKING OF UNIVERSITY TEACHERS IN THE AGE OF INTELLECTUAL CAPITAL: IS IT AFFECTED BY PERSONALITY TYPES AND TRAITS?

By

ISAM ALFUQAHA * ADNAN TOBASI **

* Dean, Faculty of Administrative & Financial Sciences, Philadelphia University, Jordan.

** Assistant Professor, Faculty of Arts, Philadelphia University, Jordan.

ABSTRACT

This article attempts to probe the level of creative thinking of teachers at Philadelphia University in Jordan, and to define its relation with several independent demographic variables, namely age, gender, duration of experience, specialization, and personality types and traits. To accomplish this purpose, three questionnaires are administered on a randomly-chosen sample of (90) teachers at Philadelphia University, Jordan. Findings point out that personality traits included in the study are found available in teachers of Philadelphia University at meager proportions. They can be arranged according to degree of availability in the following descending order: amiable, persevering, savvy, courageous and daring, intelligent, insightful, dynamic and active, and independent. The level of creative thinking of teachers at Philadelphia University is found to be somewhat moderate. Besides, there is no statistically significant relation between the creative thinking of teachers studied and each of the following demographic variables: gender, age, experience, and personality types. Specialization and amiability are concluded to affect the level of creative thinking: the first positively and the second adversely. The other personality traits studied are not available in proportions that considerably affect the level of creative thinking of teachers. As for personality types, they were found to be mainly Epimetheans and Apollonians. Several conclusions and recommendations concerning the teaching/learning environments and processes are outlined. Keywords: Creativity, Creative Thinking, Personality Types, Dionysian (Artisan) Type, Epimethean (Guardian) Type, Promethean (Rational) Type, Apollonian (Idealist) Type, Transmission Pedagogy, Generative Pedagogy, Transformative Pedagogy, Teaching with Creativity, Teaching for Creativity, Connectional Intelligence.

The Impact of the Psychological Capital on Job Performance: A Case Study on Faculty Members at Philadelphia University

By

Omar Durrah¹ *, Adnan Al-Tobasi² , Ashraf A'aqoulah³ , Moinuddin Ahmad⁴

¹Department of Management and Marketing, College of Commerce and Business Administration, Dhofar University, Salalah, Sultanate of Oman, ² Department of Psychology Counseling, Faculty of Art, Philadelphia University, Amman, Jordan, ³ Department of Hospital Management, Faculty of Administrative and Financial Sciences, Philadelphia University, Amman, Jordan, ⁴ Department of Management and Marketing, College of Commerce and Business Administration, Dhofar University, Salalah, Sultanate of Oman. *Email: odurrah@du.edu.om

ABSTRACT

The present study aims to identify the perception of faculty members at Philadelphia University about the concept of psychological capital (PsyCap), measure the level of job performance, and determine the impact of the PsyCap on job performance. Using structured questionnaire, data was collected from (110) faculty members (assistant professor, associate professor, professor) from 8 faculties in Philadelphia University, Jordan. Multiple Regression analysis has been used to find the impact of PsyCap on job performance. Results show that the level of faculty members' awareness to the concept of PsyCap is high. In addition the Job performance was high in all dimensions. Moreover, it was found that hope dimension has a statistical effect on all dimensions of job performance. In addition, self-efficacy dimension affects statistically on behavioral performance dimension. Finally, the resilience dimension affects statistically on job performance dimension. However, the optimism dimension does not significantly affect any Job performance's dimensions

International Review of Management and Marketing, 2016, 6(2), 183-191.

Parental Separation and its Relation to Children's Underachievement in Primary School Education

By

Dr. Adnan Odeh Philadelphia University & **Nedaa Al- Omari** Hashemite University

ABSTRACT

This study aims at investigating the relationship between parental separation (parental divorce) and the underachievement of children in the primary stage. The study sample consists of (100) children from two public schools (Mutah School for Girls and Al-Qurtubi School for Boys), the Institution of Legal Aid and the Family Protection Center. The average includes (50) children suffering from the problem of separation, and (50) live in stable families in Zarqa City in Jordan. The data is collected from several sources: First, the pupils' marks during the preceding two years for all the sample members except the second-grade pupils whose marks of only one year are considered. Second, the data is collected in collaboration with home-room teachers, school records, and special records of the pupils who suffer from separation problems. Third, parents of the target sample group particularly the incubating father or mother after separation to know about their children's educational records. To answer the study questions, arithmetic means and standard deviations are used. The study results reveal that there are differences with statistical significance in achievement between boys and girls in favor of the girls. The study results also show that there are differences with statistical indications between stable family children and separated families in favor of the children of stable families. Furthermore, the results show that there is some linking relation between the pupils' achievement and the secure and safe situation of the families where they live.

Role of Youth Associations in National Education and Extremist Intellectual Behavior Tendency of Jordanian Youth

By

¹Adnan Al-Tubasi & ²Amani Jarrar

¹ Psychological Counseling Department, Philadelphia University

² Department of Development Studies, Faculty of Arts, Philadelphia University, Jordan

Abstract

This study aimed at identifying the role of Jordanian youth associations in spreading the national education and its relation to the tendency towards extremist intellectual behavior among a sample of Jordanian university students. The study population consists of (504) undergraduate students in the Jordanian universities, namely: Jordan University, Yarmouk University, Philadelphia University, and Al-Ahliyya Amman University. They were chosen in a deliberate manner. And have participations in activities organized by students' affairs deans in their universities. The reliability and validity of the study tool were verified. The results of the study showed that the role of the Jordanian youth associations in spreading the national education came within the intermediate level. The results also showed no statistically significant differences in the role of the Jordanian youth associations in spreading the national education according to the gender variable and the place of residence. There was also a strong correlation between the level of national education and the tendency towards intellectual extremism among Jordanian university students.

International Education Studies; Vol. 10, No. 10; 2017

Character Traits of Jordanian Universities International Students Influenced by Economic - political Status

By

Amani G. Jarrar¹ & Adnan M. Odeh²

¹Department of Development Studies, Faculty of Arts, Philadelphia University

² Psychological Counseling Department, Philadelphia University

Abstract

The study aimed to reveal the personality traits of international students in Jordanian universities as affected by both the economic and political factors. The study sample consisted of (410) foreign students in Jordanian universities, representing males (208) and females (202). The results of the study showed that the personal characteristics of international students are mainly affected by both economic and political status of their original countries. The study showed that the most affecting factor is the economic rather than the political. The students traits were also divided in four categories or levels: The (Social) level was highest, the (emotional level) was the second in rank. The (cognitive level) ranked in the third level. And finally ranked the (cultural level). There were also differences between the average grade of individuals on the scale of personality traits and in each of its areas according to the level of education variable. The results of the study showed that there are statistically significant differences in personality characteristics according to the level of education variable in the field of knowledge and were in favor of the master while there were differences of statistical significance attributed to gender variable in favor of females.

Asian Social Science; Vol. 14, No. 2; 2018

دور القنوات التلفزيونية الفضائية في نشر العنف بين الأطفال "من وجهة نظر الآباء والأمهات

The Role of TV Channels in Spreading Violence among Children from Parents Perspective

By

د. عدنان محمود عوده الطوباسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على دور القنوات التلفزيونية الفضائية نشر العنف بين الاطفال من وجهة نظر الآباء والأمهات وما هي الامور التي يرى الآباء والأمهات والقانون ان على القنوات التلفزيونية الفضائية ان تقوم بها من اجل الحد من العنف بين الاطفال وتكون مجتمع الدراسة من (451) (من الآباء والأمهات الذين بطريقة عشوائية تمثل ش يشاهدون القنوات التلفزيونية الفضائية بمعدل لا يقل عن ساعة يوميا وظهرت نتائج الدراسة ان 71 :اربح المجتمع %من الأمهات اعتبرن ان درجة قيام القنوات التلفزيونية الفضائية في نشر العنف كانت كبيرة، فيما اعتبر 22 %منهن انها متوسطة وقالت 7 %انها ضعيفة كما اشارت نتائج الدراسة الى ان 59 %من الآباء اعتبر ان درجة قيام القنوات التلفزيونية الفضائية في نشر العنف بين الاطفال كبيرة فيما اعتبر 29 %منهم انها درجة متوسطة ، وقال 12 %من الآباء انها ضعيفة. واجمع الآباء والأمهات من مجتمع الدراسة على ضرورة الغاء الب ارمج التي تحوي مشاهد العنف والتركيز على الب ارمج التي تنمي المواهب والتفكير الابداعي والسلوك السليم والتسامح والاخلاق الحميدة والتعاون والألفة والترفية الهادف والمحبة والمتعة.

Abstract

This study aimed at identifying the role of TV channels in spreading violence among children from parent's perspective and law besides highlighting parent's points of view at what the main issues that the TV channels should take into consideration in order to stop among children. The study population comprised of 451 mothers and fathers (chosen randomly) who watch TV channels for at least one hour on daily basis. The study showed that 71% of the mothers considered the effect of TV channels in spreading violence as high one while 22% considered the effect as moderate and 7% said it is weak. The study showed that 59% of the fathers considered the effect of TV channels in spreading violence as high one while 29% considered the effect as moderate and 12% said it is weak. The whole study population agreed on the importance of cancelling programs which contain violent scenes and concentrate on programs which enhance talents, creativity, good behavior, cooperation and entertainment.

أثر صراع الأدوار في التوافق الزوجي و الرضا المهني و الضغوط النفسية لدى الممرضات المتزوجات

By

عدنان محمود عودة الطوباسي و سناء ناصر الخوالدة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف على أثر صراع الأدوار في التوافق الزوجي والرضا المهني والضغوط النفسية لدى الممرضات المتزوجات في مستشفى جرش الحكومي. وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع الممرضات المتزوجات، في مستشفى جرش الحكومي 2014/2013 م. وقد تم استخدام مقياس يكشف كل من صراع الأدوار المهنية، التوافق الزوجي، الرضا المهني، والضغوط النفسية، حيث وزع مقياس صراع الأدوار المهنية على جميع الممرضات المتزوجات اللواتي أبدن رغبة في المشاركة بالدراسة في مستشفى جرش الحكومي وعددهن (109). وتم استخدام تحليل الانحدار البسيط لاستخراج أثر صراع الأدوار على المتغيرات التابعة، وتحليل التباين الأحادي لمعرفة الاختلاف في مستوى صراع الأدوار تبعاً لمدة الزواج والمستوى التعليمي ومصدر العناية بالأطفال، واستخدام اختبار شافيه لمعرفة أي مستوى تعليمي يتأثر بشكل أكثر بصراع الأدوار. وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود أثر لصراع الأدوار على التوافق الزوجي والرضا المهني والضغوط النفسية. وأوصت الدراسة بإجراء برامج إرشادية لخفض الضغوط النفسية المرتبطة بصراع الأدوار لدى العاملات المتزوجات، وإكسابهن أساليب تحسن من الرضا الوظيفي والتوافق الزوجي.

Abstract

The current study aimed to explore the effect of role crisis on marital adjustment, job satisfaction and stress for wives nurses. The data was collected by distributing four scales assess profession role conflict, marital adjustment, job satisfaction and stress, we have also used ANOVA to determine the differences in role conflict levels according to marriage duration, educational level and source of child care, in addition to the use of Chafe test that explores which educational level is mainly effected by role conflict. The result shows that the role crisis has an inverse correlation effect on marital adjustment and job satisfaction. The study recommend conducting studies to examine the ability of counseling programs on reduce the level of psychological stress that related with role crisis for wives nurses.

مستوى معرفة معلمي الطلبة الملتحقين في برنامج صعوبات التعلم في الصفوف النظامية بالتكيفات والتعديلات واستخدامهم لها

By

د. عدنان محمود عوده الطوباسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى معرفة معلمي الطلبة الملتحقين في برنامج صعوبات التعلم في الصفوف النظامية بالتكيفات والتعديلات واستخدامهم لها. لقد تكونت عينة الدراسة من 425 معلماً ومعلمه من الصفوف الثاني حتى السادس، والملتحقين في برنامج صعوبات التعلم في الصفوف النظامية في المدارس الحكومية والخاصة في محافظتي إربد والزرقاء في الأردن. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم إعداد مقياس مكون من محورين؛ محور مستوى المعرفة، ومحور مستوى الاستخدام، ويتكون كل محور من (86) فقرة، موزعة في تسعة مجالات أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى معرفة معلمي الطلبة الملتحقين في برنامج صعوبات التعلم في الصفوف النظامية بالتكيفات والتعديلات الصفية جاء ضمن المستوى المنخفض، وأن هناك فروقا دالة إحصائية في مستوى معرفة معلمي الطلبة الملتحقين في برنامج صعوبات التعلم في الصفوف النظامية بالتكيفات والتعديلات الصفية تبعاً لمتغير نوع المعلم لمجال الترتيب المادي للغرفة الصفية حيث كانت لصالح الإناث. كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لمتغير العمر لمجال الترتيب المادي للغرفة الصفية ولصالح العمر من (41 إلى 50) ثم يليه (31 إلى 40)، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى تقدير المعلمين لاستخدام التكيفات والتعديلات الصفية تبعاً لمتغير نوع المعلم لمجال الترتيب المادي للغرفة الصفية حيث كانت لصالح الذكور. كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لمتغير تلقي المعلم للتدريب ولمجال الواجبات وأوراق العمل حيث كانت لصالح المعلمين الذين لم يتلقوا تدريباً. كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) لمتغير القطاع الذي تتبع له المدرسة لمجال الواجبات وأوراق العمل ولصالح القطاع الخاص.

دراسات العلوم التربوية، المجلد 49، العدد 2، ملحق 2، 2019

مكانة المرأة في المعلقة من منظور نفسي

د. عدنان محمود الطوباسي

المخلص

تعتبر المعلقة من أبرز وأجمل ما كتب العرب في عصرهم الجاهلي واحتوت تلك المعلقة على الكثير من المعلومات عن تاريخ العرب وأدبهم وعلاقتهم الإنسانية ومشاعرهم وأحاسيسهم وتلك اللحظات الجميلة بما فيها من حزن وفرح وآلم وعذاب في حياتهم وتنقلاتهم . وفي هذه الدراسة العلمية بين الباحث مكانة المرأة العربية التي تغنى بها شعراء المعلقة والأبعاد والمواقف الحياتية ، والتعرف على مكانة الحب والواقع النفسي والعاطفي نحو المرأة عند شعراء المعلقة . وعرف الباحث الدور الذي لعبته المرأة في حياة شعراء المعلقة وزمن الرحيل وأيام الوصل وحالة الفراق النفسية ولحظات التفاؤل والتشاؤم والقلق والندم والبكاء على الاطلال . وأشار الباحث لنظرة علماء النفس للحب والمرأة والحاجات الإنسانية كما ذكرها العالم ماسلو وما شكله حب المرأة من عظمة لقصائد المعلقة والإبداع الشعري والانعطافة الكبيرة في الحياة الثقافية والذي كان لحضور المرأة فيها دوراً كبيراً ومؤثراً وجميلاً . وخلصت الدراسة إلى ما يلي : - زينت المرأة بحضورها الأخاذ مطلع المعلقة وعرفت معظم قصائدهم بها . - بدء المعلقة بذكر المرأة ومحاسنها اعطى المعلقة جمالاً وجاذبية ورضا نفسياً وإقبالاً على المعلقة . - جسدت المعلقة الدور الحيوي للمرأة والمكانة الرفيعة لها ومكانتها الاجتماعية . - حضور المرأة في المعلقة يؤكد مكانتها عند الشعراء ووصفهم لدورها التاريخي الذي اعطاها تأثيراً في قصائدهم . - وجود المرأة وذكرها في المعلقة يجسد قيمتها الثقافية والاخلاقية وحكمتها في الحياة القبلية العربية . - مكانة المرأة في المعلقة اعطى صوراً ابداعية وأبعاداً ودلالات وعمق فني للنصوص الشعرية.

مؤتمر فيلادلفيا، جامعة فيلادلفيا – الأردن، 2019

الوجه الحضاري لعلم النفس الإسلامي

د. عدنان محمود الطوباسي

الملخص

في التاريخ البشري ضطهرت العديد من الحضارات الانسانية كحضارات الصين والهند واليونان والرومان وغيرها، ومع بزوغ فجر الاسلام ولدت أعظم حضارة عرفتھا الانسانية على امتداد العصور أفادت من الحضارات السابقة وأسهمت في الارتقاء ببناء الحضارة البشرية منذ انطلاققتها بمولد سيد البشرية رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم الذي جاء لينقل الناس من عبادة الأصنام الى عبادة الله سبحانه وتعالى بهدي من القرآن الكريم الدستور الاول لهذه الحضارة الذي نزل باللغة العربية التي دون إعلام هذه الحضارة الجانب الاكبر من خلاصة أفكارهم.

مؤتمر فيلادلفيا، جامعة فيلادلفيا – الأردن، 2017